教　育　研　究　業　績　書

所属学科	保育学科　通信教育課程
職名・職位	助教
氏名（フリガナ）	服部　安里　（ハットリ　アンリ）
最終学歴	奈良教育大学大学院　教育学研究科　音楽教育専修　修士課程　修了
保有学位	修士（教育学）
主な職歴	大阪樟蔭女子大学児童学部児童学科非常勤講師（2016 年） 奈良教育大学教育学部研究員（2016 年） 名古屋芸術大学保育専門学校保育科専任教員（2018 年） 小田原短期大学保育学科通信教育課程助教（2020 年）
専門分野	音楽（音楽教育学、音楽心理学）
研究テーマ	音楽教育、子どもの音楽活動、音楽心理学、ストレス、社会性
担当授業科目	音楽表現
教育研究業績	【論文】 ・「音楽の授業は子どもたちのストレスを下げる（共著）」（「奈良教育大学教育学部紀要人文・社会科学」第 64 巻第 1 号・2015 年） ・「教員および保育士養成学部におけるピアノ実技の自主練習に関する研究（共著）」（「大阪樟蔭女子大学児童学部児童学科紀要こども研究」Vol.7・2016 年） ・「小学校の合唱と教員養成-特別活動を中心に-（共著）」（「大阪樟蔭女子大学研究紀要」7・2017 年） ・「教員および保育士養成学部における声楽実技の指導法（共著）」（「大阪樟蔭女子大学樟蔭教職研究」第 2 巻・2018 年） ・「音・音楽と香りの相互作用と脳（共著）」（「AROMARESEARCH No.75」Vol.19No.3・2018 年） ・「ピアノ演奏時における「あがり」の予備研究―保育者養成校の学生を対象に―（共著）」（小田原短期大学研究紀要 52・2022 年） ・「保育者養成課程の学生における授業時間外のピアノ学習―演奏動画の利用に着目して―（共著）」（「保育文化研究」第 14 号・2022 年） 【その他】 ・「Chill-inducing music regulates social hormones and increases altruism（査読付・共同）」（Japan Neuroscience Society Neuroscience2016） ・「合唱は利他性を高める（共同）」（日本音楽知覚認知学会平成 30 年度春季研究発表会） ・「Chorus increases altruism（査読付・共同）」（Japan Neuroscience Society Neuroscience2018） ・「音楽と共感性（共同）」（日本音楽知覚認知学会 2019 年度春季研究発表会） ・「Music Enhances Altruism – Behavioral Economics, Behavioral Endocrinology Research（査読付・共同）」（Japan Neuroscience Society Neuroscience2019） ・平成 27 年度科学研究費補助事業【基盤研究（A）】分担研究者 「音楽科教育は社会性を育む－音楽教育学、行動内分泌・遺伝学、脳機能イメージング研究」 【資格】 ・幼稚園教諭免許状（一種・専修）・小学校教諭免許状（一種・専修）・中学校教諭免許状「音楽」（一種・専修） ・高等学校教諭免許状「音楽」（一種・専修）・学校図書館司書教諭資格　・リトミック研究センターディプロマ B
所属学会	・日本音楽知覚認知学会　・日本神経科学学会　・日本音楽教育学会　・リトミック研究センター　・日本保育文化学会