

短大特任教員教育研究業績書

平成 30年 5月 11日

氏名	ふりがな	所属	職位	性別
久原 (山谷) 奈緒子	くはら (やまや) なおこ	保育学会 通信教育課程	助教	女

担当科目名

保育の心理学 相談援助

学歴

和暦 (西暦) 年 月	事項	学位
平成 11年(1999)年 4月	北翔大学 人間福祉学科部 生活福祉学科 入学	
平成 15年(2003)年 3月	北翔大学 人間福祉学科部 生活福祉学科 卒業	生活福祉学学士
平成 16年(2004)年 4月	北翔大学大学院 人間福祉学研究科 臨床心理学専攻 入学	
平成 18年(2006)年 3月	北翔大学大学院 人間福祉学研究科 臨床心理学専攻 修了	臨床心理学修士

教育歴・職歴

名称	期間	教育内容又は業務内容
北翔大学	2003.04~2004.03	研究生
北翔大学大学院 人間福祉学研究科 臨床心理学専攻	2006.04~2008.03	助手 (大学院附属臨床心理センターでの心理相談業務)「臨床倫理学基礎実習」「臨床心理実習」「心理学特別演習」「臨床心理学実習」「臨床心理学演習」「心理学基礎実験」
札幌こども専門学校	2008.04~2016.03	専任教員 「臨床心理学」「精神保健」「発達心理学」「障害児心理学」「教育心理学」「保育相談支援」「カウンセリング」「保育の心理学」「こども学概論」
札幌医療秘書専門学校	2008.04~2014.03	専任教員 「臨床心理学」「乳幼児心理学」「発達心理学」「ストレスマネジメント教育」
スクールカウンセラー	2008.04~2017.03	北海道スクールカウンセラー (空知管内小・中・高等学校)
近畿大学 九州短期大学	2008.06~2014.03	非常勤講師 「発達心理学」「乳幼児心理学」
飛鳥未来高等学校	2009.04~2010.03	非常勤講師 「家庭科」
北海道リハビリテーション大学	2009.04~現在	非常勤講師 「心理学」「臨床心理学」
駒沢看護専門学校	2009.04~2017.03	非常勤講師 「心理学」「人間関係論」
豊岡短期大学	2014.04~2017.03	非常勤講師 「発達心理学」
小田原短期大学	2015.04~2016.03	非常勤講師 「発達心理学」
札幌こども専門学校	2016.04~2017.03	非常勤講師 「カウンセリング」
小田原短期大学	2016.04~現在	助教 「保育の心理学」「障害児保育」「相談援助」
三草会札幌看護専門学校	2017.04~現在	非常勤講師 「心理学」

所属学会等

名称	活動期間	活動内容 (役職等の活動を含む)
日本心理臨床学会	2006.08~	学会員
北海道人格教育協議会	2017.01~	学会員

社会活動等

名称	活動期間	活動内容
北海道スクールカウンセラー協議会	2006.04~2017.03	協議会会員
北翔大学大学院附属臨床心理センター	2008.04~	研修員

担当教科目に関する資格・免許等				
名称	取得年月	取得機関		
ビクターテクニクスピアノ3級	1991.08	ビクターテクニクス音楽教室		
普通自動車一種免許	1999.04	北海道公安委員会		
ホームヘルパー2級	2001.04	日本教育クリエイト		
大型自動車一種免許	2001.08	北海道公安委員会		
中学校教諭 一種免許「家庭」	2003.03	北海道教育委員会		
高等学校教諭 一種免許「家庭」	2003.03	北海道教育委員会		
社会福祉主事・精神薄弱者福祉司・児童指導員・身体障害者福祉司・児童福祉司	2003.03	北翔大学		
認定心理士	2003.04	日本心理学会		
おもちゃインストラクター	2011.08	日本グット・トイ委員会		
研究実績に関する事項				
代表的な著書、論文等の名称	単著 共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌又は発表学会等の名称	概要
(著書)				
(学術論文)				
1. 自閉症児のコミュニケーション行動の変化について—情動的交流遊びを通して—		平成 19 年 3 月 20 日	浅井学園大学学部研究紀要 人間福祉研究. 10, 77-92.	自閉症児に対して、複数の情動的交流遊びを通してコミュニケーション行動の変化が見られるかを実験的に検証した。
2. 話し手の姿勢とあいづちが対人認知に及ぼす影響—カウンセリング場面を想定した実験的検討—		平成 20 年 3 月 20 日	北翔大学学部研究紀要 人間福祉研究. 11, 171-186.	カウンセリング場面を想定した VTR を作成し、姿勢とあいづちが来談者にどのような印象を与えるかについて検討した。
3. 非言語的コミュニケーションが対人認知に及ぼす影響 (査読付)		平成 29 年 3 月 20 日	北海道人格教育協議会. 2, 32-44.	二者間の対人場面において、話し手の非言語的コミュニケーション行動が、対人印象にどのような影響を及ぼすのか、対人印象は聞き手の性格特性によって違いが生じるかどうかについて実験状況下で検討を行った。
(その他) 「報告書」				
1. 養護教諭、生徒指導部、学級担任との連携による事例		平成 23 年 3 月 24 日	北海道教育委員会平成 22 年度スクールカウンセラーの取り組み(スクールカウンセラー連絡協議会)実践事例集	児童生徒の人間関係や小・中学校間の接続の問題、児童虐待等に関連する事例などを中心に、実践事例集を発刊。その際の 1 事例として依頼され、中学 3 年生の不登校傾向の生徒に関する事例を提供した。
(表彰等)				