

専任教員教育研究業績

平成29年5月21日

氏名	ふりがな	所属	職位	性別
水野 道子	みずの みちこ	保育学科 通信教育課程	講師	女
担当科目				
造形表現Ⅰ、造形表現Ⅱ、保育・教職実践演習(幼稚園)				
学歴				
年月	事項			学位
昭和58年3月	愛知教育大学 教育学部 美術学科 卒業			教育学士
昭和61年3月	愛知教育大学大学院教育学研究科 芸術教育専攻修了			修士(教育学)
教育歴				
名称	期間	教育内容		
名古屋市公立学校教員	昭和60年～平成7年	美術、図画工作担当		
愛知教育大学教育学部	平成12年～平成26年	教職課程に関わる造形授業担当(非常勤)		
東海学園大学人文学部	平成20年～平成24年	教職課程に関わる造形授業担当		
名古屋文化学園保育専門学校	平成25年～平成27年	教職課程に関わる造形授業、保育専門科目担当		
小田原短期大学	平成27年～現在に至る	教職課程に関わる造形授業、保育専門科目担当		
所属学会等				
名称	活動期間	活動内容		
日本保育学会	平成21年より現在に至る	大会参加 口頭発表		
社会活動等				
名称	活動期間	活動内容		
文部科学省教員免許状 更新講習講師	平成25年度 平成26年度 平成29年度	幼稚園、小学校に関わる保育内容の講習 幼稚園、小学校に関わる保育内容の講習 幼稚園に関わる保育内容の講習		
他				
担当教科目に関する資格・免許等				
名称	取得年月	取得機関		
小学校 中学校(美術) 高等学校(美術) 1級教員免許状	昭和60年 3月	愛知県教育委員会		
研究実績に関する事項				
代表的な著書、論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌又は発表学会等の名称	概要
(著書) 幼児の造形	共著	平成14年	保育出版社	保育実践に準拠した造形教科書
面白くて簡潔に学ぶ保育原理	共著	平成20年	保育出版社	保育実践に準拠した教科書

新・保育原理	共著	平成 20 年	(株) みらい	保育実践に準拠した教科書
事例から学ぶ子どもを育む母親援助の実際	共著	平成 20 年	保育出版社	保育実践に準拠した教科書
新時代の保育双書 保育原理	共著	平成 22 年	(株) みらい	保育実践に準拠した教科書
他				
(学術論文等) 初期描画発達における運動感覚の関与	単著	平成 22 年 3 月	東海学園大学研究紀要 第 15 号	乳幼児の初期描画発達について実際に子どもの表現を通して調べ分析
名古屋市内の子育て家庭における物に関する研究	共著・第 1 著者	平成 23 年 3 月	東海学園大学研究紀要 第 16 号	家庭における子どもの身の回りの物についてどのように付き合っているか質問紙調査を実施
明治期の幼稚園における造形教育の考察	単著	平成 28 年 3 月	小田原短期大学研究紀要 46 号	名古屋における明治期後期の幼稚園の造形について考察
子どもの造形活動における援助の研究	単著	平成 29 年 3 月	小田原短期大学研究紀要 47 号	名古屋における大正期の幼稚園の造形について考察
アクティブラーニング学習効果尺度の作成の試み	共著	平成 29 年 3 月	小田原短期大学研究紀要 47 号	対面授業における効果的な演習の在り方を探るために調査紙を解析
他				
(口頭発表等) 子どもの自由画の研究	単独	平成 29 年 5 月	第 70 回日本保育学会 研究大会	調査から実態を考察し発表
他				
その他				